Reflexão sobre o Colégio Horizonte e alguns dos seus princípios educativos.



COLÉGIO HORIZONTE

Trabalho realizado pela turma do 9º ano Ano letivo 2014/2015

Introdução

• A Turma do 9º ano realizou um pequeno estudo com o objetivo de dar a conhecer a alunas, pais, professoras e toda a comunidade educativa, os seguintes aspetos:



- Objetivos do Colégio Horizonte para este novo ano letivo;
- Reflexão acerca de alguns princípios educativos;
- Opinião das alunas em relação ao ambiente vivido no colégio, disciplinas preferidas, uniforme e alimentação.
- Assim, realizamos uma entrevista à Direção do Colégio e um inquérito que foi respondido por todas as alunas desde o 5º ao 12º ano, num total de 78 alunas.

Metodologia e instrumentos

➤ Inquérito a todas as alunas do 5º ao 12º ano - 78 alunas.

Perguntas	Respostas			
1. Gostas de andar no Colégio?		Sim	Não	
2. Como qualificas o ambiente vivido no Colégio?	Fraco	Razoável	Bom	Muito Bom
3. Como qualificas a relação estabelecida entre professoras/ alunas?	Fraca	Razoável	Воа	Muito Boa
4. Como qualificas a relação estabelecida entre as alunas?	Fraca	Razoável	Boa	Muito Boa
5. Qual é a tua disciplina preferida?				
6. Gostas do uniforme do colégio?		Sim	Não	
7. Consideras o uniforme do Colégio útil?		Sim	Não	
8. Achas que o uniforme é confortável e prático?		Sim	Não	
9. Onde e como costumas almoçar?	Comida do Colégio	Trago Marmita	Almoço em casa	Almoço fora
10. Se almoças do Colégio, gostas da comida?		Sim	Não	
11. Consideras que fazes uma alimentação saudável?		Sim	Não	
12. Com que frequência comes fruta por dia?	Não como	1 vez	2/3 vezes	4 vezes ou mais
13. Com que frequência comes legumes por dia?	Não como	1 vez	2/3 vezes	4 vezes ou mais
14. Costumas deixar comida no prato?		Sim	Não	
15. Costumas comer comida "fast food"? Quantas vezes por mês?	4 vezes	2/3 vezes	1 vez	Não como

Entrevista à Direção do Colégio.





- 1. Quais são os objetivos do Colégio Horizonte para este novo ano letivo?
- 2. Quando é que está prevista a inauguração das instalações novas do Colégio?
- 3. O que pensam sobre a Educação Diferenciada? Quais as vantagens e desvantagens?
- 4. Qual a vossa opinião sobre o uso do uniforme do Colégio?
- 5. O uniforme atual já sofreu alguma alteração desde a fundação do Colégio (1979)? Acham que poderá ainda sofrer alguma alteração?
- 6. Qual o significado do emblema do Colégio Horizonte?

1. Objetivos do Colégio Horizonte para 2014/2015.

- O Colégio Horizonte, nos últimos anos, tem vivido inúmeras transformações.
- No corrente ano a grande transformação é a mudança para Gaia e, consequentemente, termos o Colégio com todos os ciclos juntos, num mesmo espaço.
- Estamos certas de que esta mudança será uma base de trabalho e um instrumento facilitador que permitirá uma maior unidade e uma melhor estruturação do trabalho de todas.









1. Objetivos do Colégio Horizonte para 2014/2015.

- Para além disso, o objetivo do colégio é que cada professora e cada aluna seja cada vez mais protagonista nas diferentes atividades do Colégio.
- Que essa participação seja portadora de inovação, mudança, alegria, entusiasmo e criatividade.
- Faremos, assim, com que as alunas vivam experiências cada vez mais ricas, sob o ponto de vista educativo tornando-as assim alunas capazes de decisões livres e responsáveis, fruto de uma formação completa.









- 2. Inauguração das Instalações novas do Colégio.
- No 2º período, as aulas irão iniciar-se em Gaia com todas as alunas e alunos desde a Infantil ao 12º ano.

 Quanto à inauguração teremos, certamente, de fazer várias inaugurações pois entre os Pais atuais, antigas alunas e Pais, muitos serão os que nos quererão conhecer. A seu tempo daremos conta.





3. Educação Diferenciada.

 É uma metodologia de ensino que respeita as diferenças de crescimento e as características de rapazes e raparigas.

 Ao respeitar essas diferenças, permite melhorar os resultados das aprendizagens e, sobretudo, adequar os modos de funcionamento de alunos e alunas.







4. Uniforme

- •Desde sempre o uso do uniforme foi um fator importante nos Colégios Fomento.
- •Ajuda a manter a ordem e a esbater diferenças de poder de compra entre as alunas.
- •Ajuda a valorizar o que cada aluna é e não o que veste, o que para o resto da vida de cada uma é muito importante.







4. Uniforme

- •Desde a fundação o uniforme sofreu algumas alterações no aspeto:
 - antigamente havia casaco azul marinho;
 - •o 1º CEB usava bata igual à da Infantil;
 - •a camisola começou por ser de gola alta, depois passou a ser uma camisa amarela clarinha, passando seguidamente a branca.
 - Começou também a haver polo.
 - •Hoje as saias são mais curtas e a gravata deixou de ser obrigatória.







4. Uniforme

- •O significado do escudo do colégio refere-se a marcas profundas e simbólicas.
- •Todos os colégios têm o seu escudo.
- •As cruzes de Cristo logo no topo e depois a ponte representa a cidade do Porto e de Gaia (é a ponte que as une) e o sol que nasce no horizonte.
- •A frase que está colocada no escudo do colégio "Late circunspiciendi libertas" é de Quintiliano que foi um filósofo conceituado e precetor de um imperador russo.
- •O significado desta frase tem que ver com a liberdade para olhar em redor. Representa a sensação de olhar, com toda a liberdade, para a vastidão que nos rodeia.

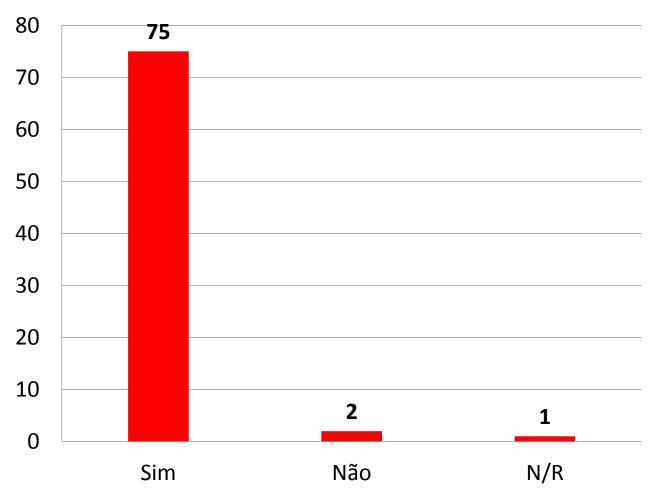


COLÉGIO HORIZONTE

1. Ambiente vivido no Colégio.



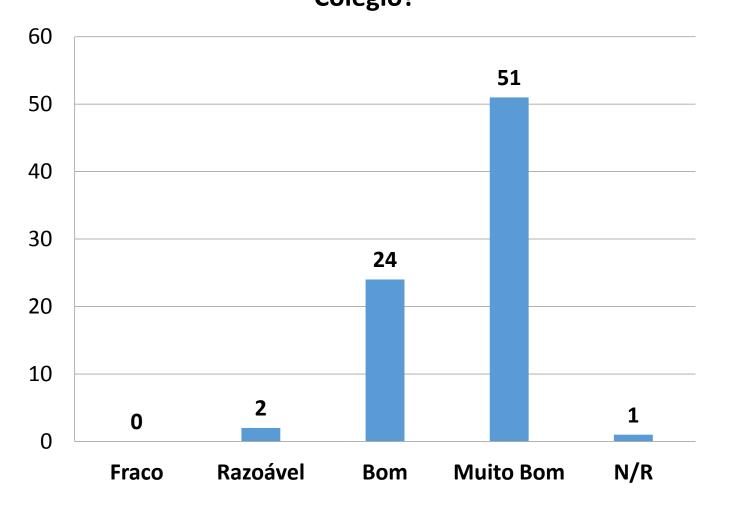
Gostas de andar no Colégio?



- Verificamos que de um universo total de 78 alunas inquiridas, a grande maioria (96,2%) gosta de andar no Colégio Horizonte.
- Apenas duas alunas responderam que não gostam e uma não respondeu à pergunta.

1. Ambiente vivido no Colégio.

Como qualificas o ambiente vivido no Colégio?

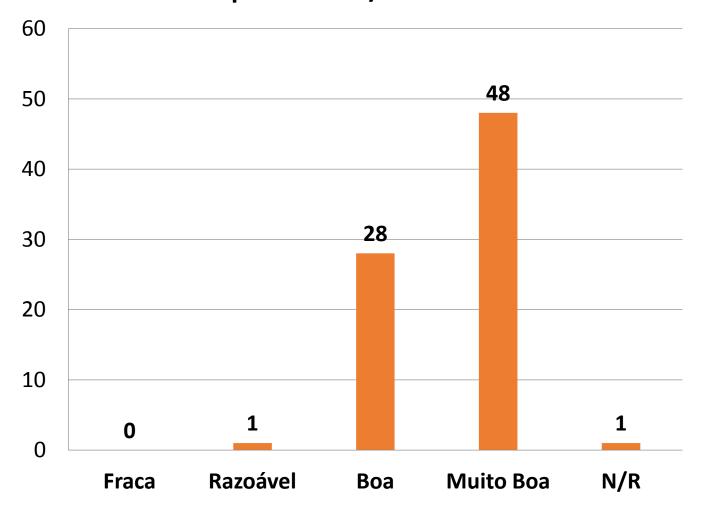




- Observamos que 96.1% (75 alunas) considera que o ambiente vivido no colégio é positivo, sendo que 65.3% o considera Muito Bom e 30.8% Bom.
- Existem apenas duas alunas que acham que o ambiente é razoável e ainda uma aluna que não responde.

1. Ambiente vivido no Colégio.

Como qualificas a relação estabelecida entre professoras/ alunas?

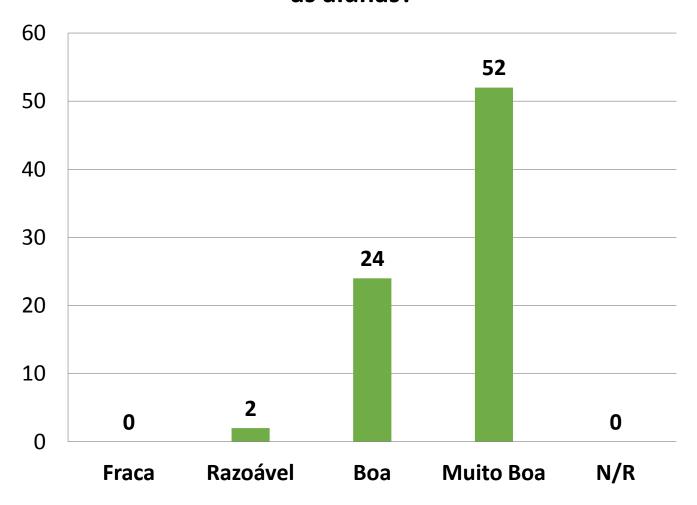


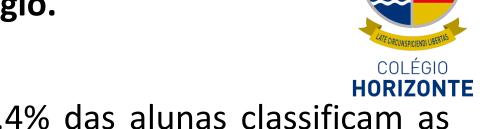


- Neste gráfico verificamos que 97.4% (76 alunas) considera que a relação estabelecida entre professoras/alunas é positiva, sendo que 61.5% a considera Muito Boa e 35.9% Boa.
- Apenas uma aluna considera esta relação Razoável e outra não respondeu.

1. Ambiente vivido no Colégio.

Como qualificas a relação estabelecida entre as alunas?



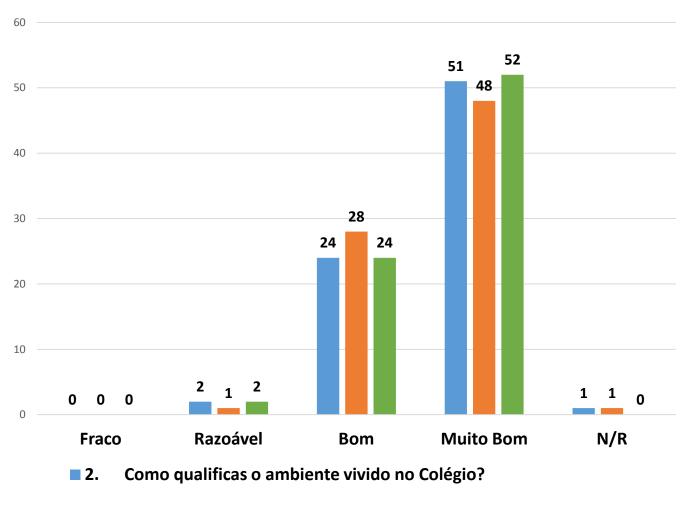


中中中

- 97.4% das alunas classificam as interações entre si como sendo positivas, sendo que 66,6% considera-as Muito Boas e 30,8% Boas.
- Apenas 2,6% (2 alunas) qualificaram esta relação como razoável.
- Não existe qualquer opinião negativa relativamente a esta interação.

1. Ambiente vivido no Colégio.



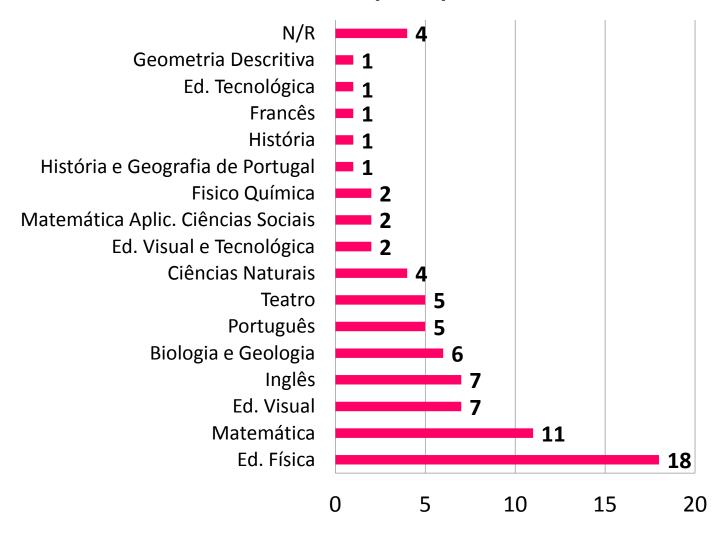


- 3. Como qualificas a relação estabelecida entre professoras/ alunas?
- 4. Como qualificas a relação estabelecida entre as alunas?

 Relacionando estes gráficos, podemos constatar que a relação estabelecida entre as alunas e entre as alunas e professoras é muito positiva e acompanha resultados relativos à opinião das alunas sobre o ambiente vivido no colégio, também de forma geral, muito positivo.

2. Disciplinas preferidas.

Qual é a tua disciplina preferida?



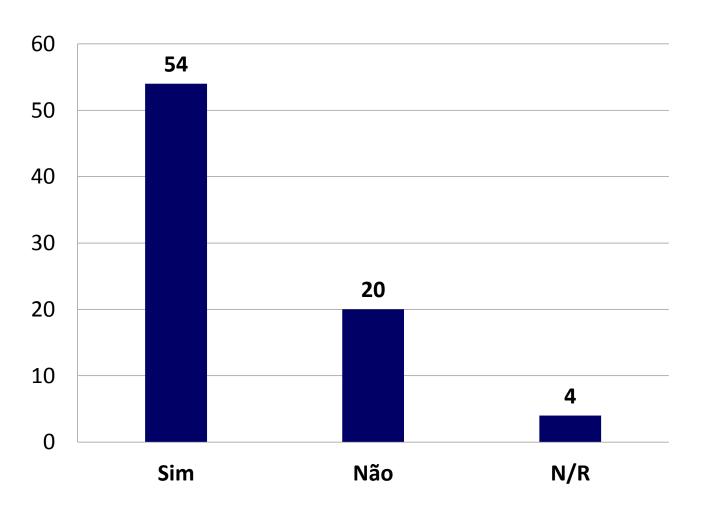


- Observamos que a distribuição da opinião das alunas é bastante dispersa quanto à sua disciplina preferida.
- Ainda assim, o maior número das alunas (23%) refere a Ed. Física como disciplina favorita, seguindo-se a Matemática, com 14,1 % das alunas.
- Igualmente 8,9% indica as disciplinas de Ed. Visual e de Inglês.
- 7,6% das alunas elegem a disciplina de Biologia e Geologia.
 - Equitativamente 6,4% considera como preferidas as disciplinas de Português e Teatro.

3. Uniforme

Gostas do uniforme do colégio?

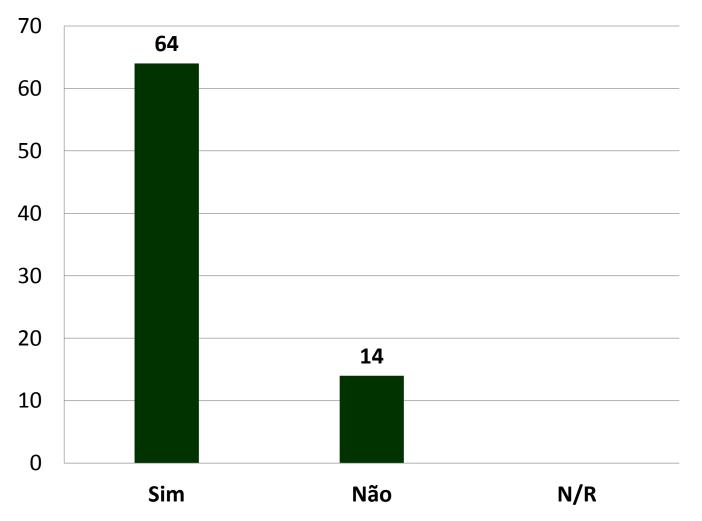




- Nesta pergunta observamos que a maioria das alunas (69,2% = 54 alunas) gosta do uniforme do colégio.
- Por outro lado, há 25,6% (20) das alunas que não gosta do mesmo.
- Há ainda 4 alunas que não responderam a esta pergunta.

3. Uniforme

Consideras o uniforme do Colégio útil?

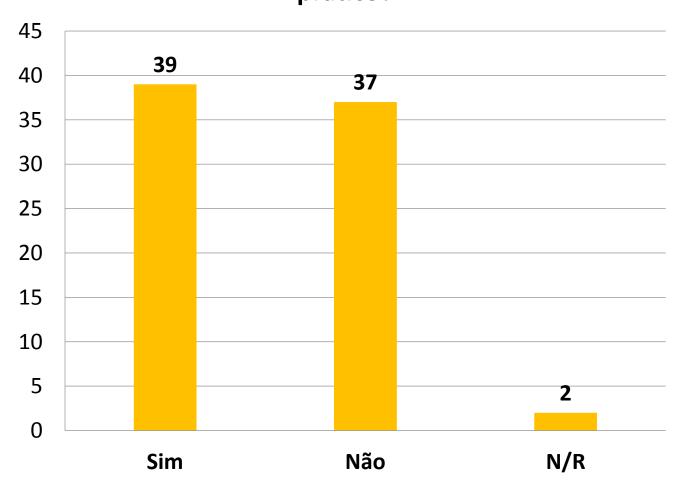




- Analisando esta questão, podemos concluir que a grande maioria das alunas inquiridas considera o uniforme útil (82%).
- Por outro lado, constatamos que 18% das alunas tem uma opinião contrária.

3. Uniforme

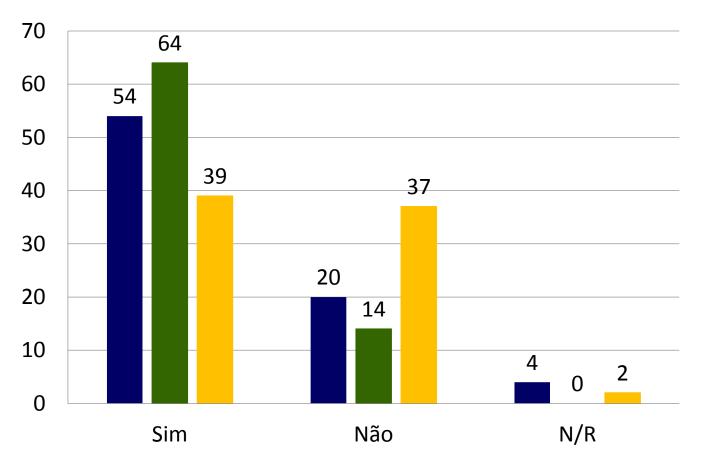
Achas que o uniforme é confortável e prático?





- Nesta pergunta podemos verificar que, apesar do número de alunas que acha o uniforme confortável e prático ser maior (50%), há ainda 47,4% das alunas inquiridas que não concorda.
- Apenas 2 alunas não respondem a esta questão.

3. Uniforme

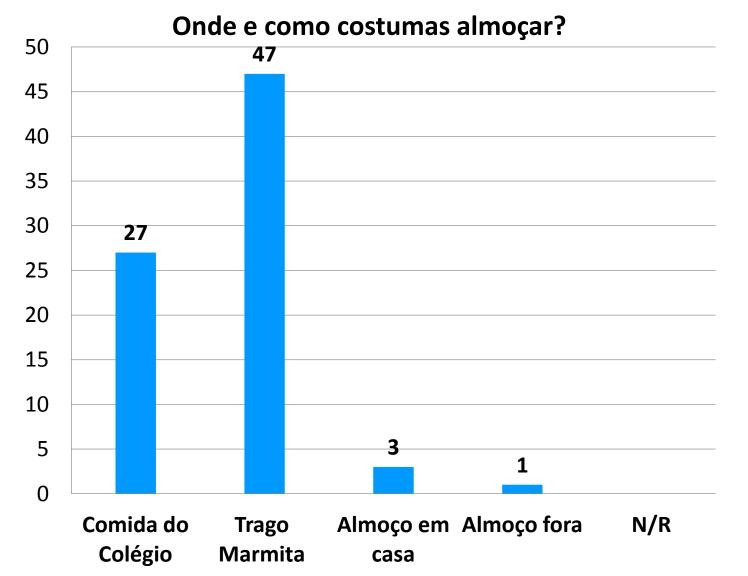


- 6. Gostas do uniforme do colégio?
- 7. Consideras o uniforme do Colégio útil?
- 8. Achas que o uniforme é confortável e prático?



 Relacionando estes três gráficos, observamos que a maior percentagem de respostas positivas refere-se à utilidade do uniforme e que a maior percentagem de respostas negativas relacionase com o conforto do mesmo.

4. Hábitos Alimentares.



• Através deste gráfico constatamos que a maioria das alunas (60% = 47 alunas) traz marmita para o colégio e almoça da comida de casa.

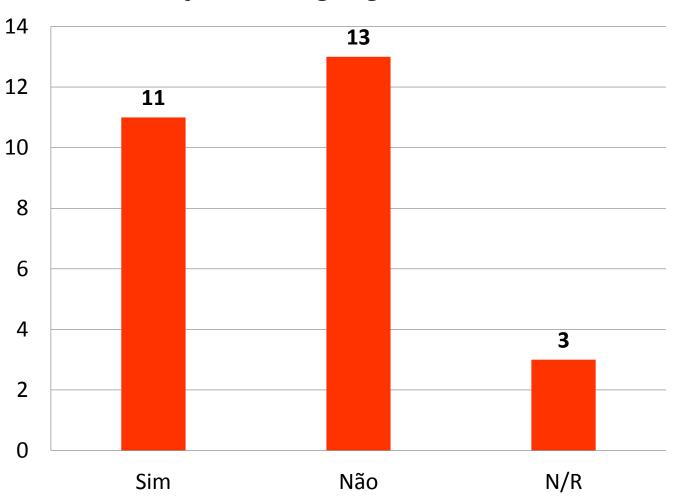
中中中

HORIZONTE

- Há ainda 35% das alunas que almoça da comida servida no colégio.
- Apenas 3 alunas vão almoçar a casa e 1 almoça fora.

4. Hábitos Alimentares.

Se almoças do Colégio, gostas da comida?





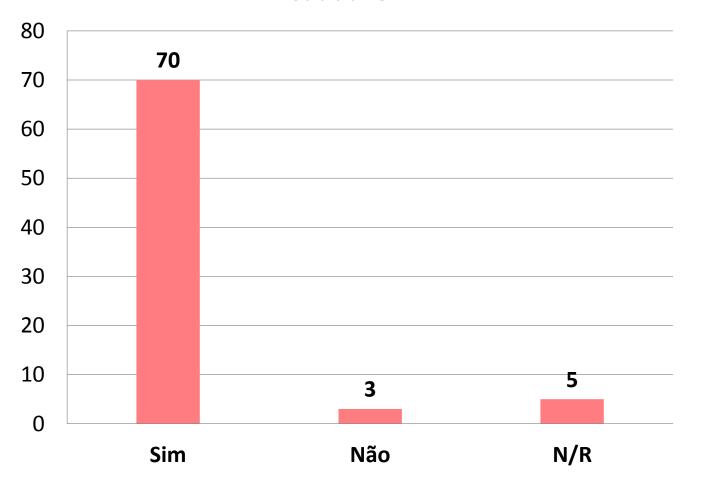
中中中

- questão analisamos Nesta respostas obtidas de um universo 27 total de alunas que habitualmente almoçam da comida servida no colégio.
- Verificamos que as respostas se medianamente encontram distribuídas.
- Contudo, constatamos que é maior a percentagem das alunas que não gosta da comida do colégio (48,1%) do que as que gostam (40,7%).

4. Hábitos Alimentares.



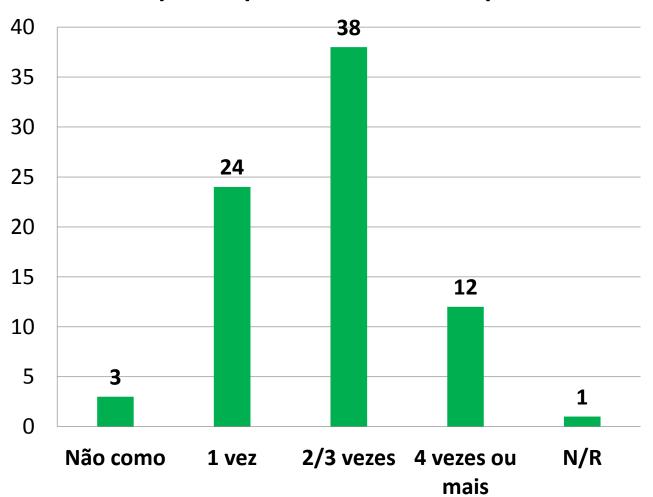
Consideras que fazes uma alimentação saudável?



- Neste gráfico reparamos que a grande maioria das alunas considera que faz uma alimentação saudável (90% = 70 alunas).
- Há, ainda, 3 alunas que têm opinião contrária e 5 não responderam a esta questão.

4. Hábitos Alimentares.

Com que frequência comes fruta por dia?



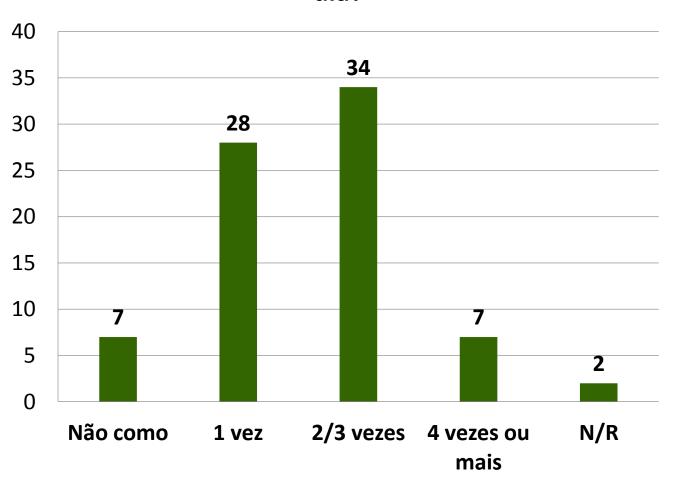


- Constatamos que aproximadamente metade das alunas, 49% (38), refere que come fruta entre duas a três vezes por dia.
- Há 31% (24) que afirma comer fruta 1 vez por dia.
- Há ainda 15% (12) que indica que come fruta 4 vezes ou mais ao dia.
- Uma percentagem reduzida das alunas (4%) refere que não come fruta.
- Apenas 1 aluna não responde.

4. Hábitos Alimentares.

COLÉGIO HORIZONTE

Com que frequência comes legumes por dia?

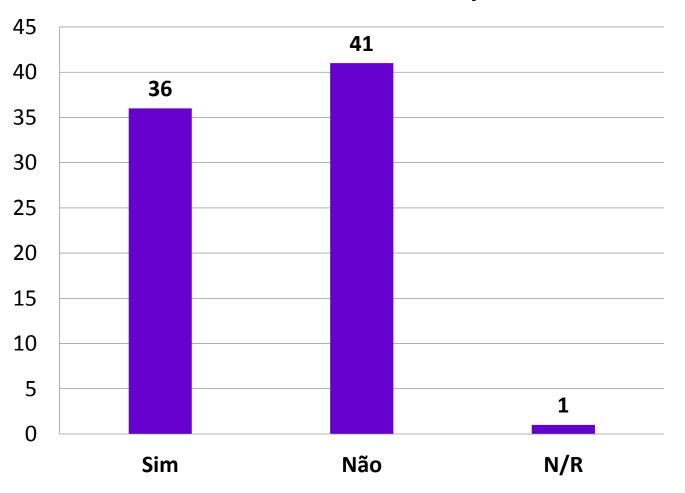


- A partir deste gráfico verificamos que que 44% (34) das alunas, refere que come legumes entre duas a três vezes por dia.
- Há 36% (28) das alunas que afirma comer legumes 1 vez por dia.
- Há ainda 9% (7) que indica que come legumes 4 vezes ou mais ao dia.
- Igualmente 9% (7) afirma que não come legumes.
- Apenas 2 alunas não respondem.

4. Hábitos Alimentares.



Costumas deixar comida no prato?



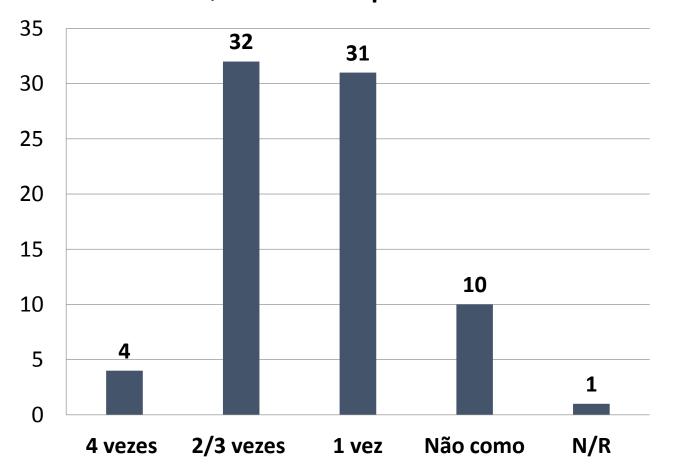
- Podemos verificar que mais de metade das alunas, 53% (41), refere que não costuma deixar comida no prato.
- Por outro lado, observamos que uma percentagem significativa, 46% (36), afirma o contrário.
- Há ainda uma aluna que não responde a esta questão.

Apresentação e discussão dos resultados

4. Hábitos Alimentares.



Costumas comer comida "fast food"? Quantas vezes por mês?



- Observamos que a maioria das alunas, 41% (32), costuma comer "fast food" entre 2 a 3 vezes por mês.
- Há também 40% (31) das alunas que afirmam comer este tipo de comida 1 vez por mês.
- Por outro lado, há 13% (10) das alunas que afirmam não comer "fast food".
- Há ainda 5% (4) que afirma comer 4 vezes por mês.
- Apenas 1 aluna não responde a esta questão.

- Verificamos que de um universo total de 78 alunas inquiridas a grande maioria gosta de andar no Colégio Horizonte.
- Tal facto poderá relacionar-se com a opinião das alunas relativa ao ambiente vivido no colégio. A maior parte considera que o ambiente é bom ou mesmo muito bom.
- Também a grande maioria das alunas é de opinião que a relação estabelecida entre professoras/ alunas e entre as próprias alunas é boa ou muito boa. Esta boa relação é um fator muito importante, já que facilita a comunicação dentro do colégio e contribui para um ambiente de maior confiança e entreajuda entre alunas e professoras.





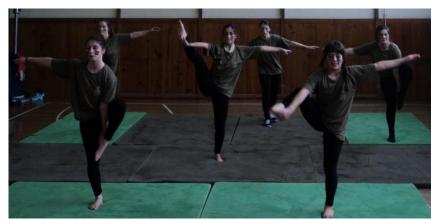


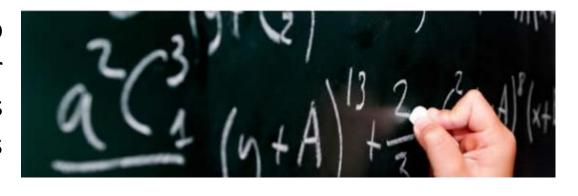


- São muito diversas as opiniões relativas às disciplinas preferidas das alunas.
- Para além do gosto pessoal, é importante referir que as disciplinas vão variando ao longo dos ciclos de ensino e que, tal facto, poderá ser também promotor de opiniões tão diferentes.
- No entanto, destacam-se as disciplinas de Educação Física e Matemática, como as mais indicadas pelas alunas.
- Julgamos que o facto de haver uma educação diferenciada no colégio é também um fator que contribui para este resultado, pois estas são disciplinas tipicamente preferidas pelos rapazes.









- Quanto ao uso do Uniforme, podemos concluir que a maioria das alunas gosta do uniforme do colégio e o considera útil, o que vem dar força aos princípios educativos subjacentes ao uso do mesmo: distinguirmo-nos pelo que somos e não pelo que temos manifestarmos a nossa originalidade através do nosso **caráter** personalidade.
- No entanto, é de realçar que há um número significativo de alunas que acha que o uniforme não é prático e confortável.







- Quando analisamos os hábitos alimentares das alunas verificamos que a maioria traz marmita para o colégio.
- Das 27 alunas que almoçam da comida do colégio, constatamos que é maior a percentagem das alunas que não gosta da comida do que as que gostam.
- Ainda em relação aos hábitos alimentares, observamos que a maior parte das alunas considera que faz uma **alimentação saudável**, o que se confirma pelos resultados relativos ao consumo equilibrado de frutas, legumes e "fast food".
- Por fim, chamamos a atenção para o facto de haver um número considerável de alunas que afirma que costuma deixar comida no prato.







A Turma do 9º ano



