



COLÉGIOS FOMENTO

Rua Armindo Rodrigues, 28 - 1600-414 Lisboa
Tel.: +351 21 754 15 00 - Fax: +351 21 754 15 01
www.colegiosfomento.pt



COLÉGIO
PLANALTO



COLÉGIO
MIRA RIO



COLÉGIO
HORIZONTE



COLÉGIO
CEDROS

EDITORIAL



A uma só voz

O que nos move é a apaixonante tarefa de formar, no respeito da pessoa de cada aluno.

O que torna os quatro Colégios Fomento em pontos de referência no cenário educativo em Portugal é muito mais do que a sua presença contínua nos rankings das melhores escolas. É o conceito que lhes subjaz e os faz buscar essa excelência em cada dia, nunca dando a sua tarefa por concluída.

A formação contínua do corpo docente e o seu envolvimento na progressão técnica e, sobretudo, humana, é um dos principais pilares desta excelência, pois temos como certo que "ninguém dá aquilo que não possui".

Em Colégios que valorizam a pessoa no seu todo e não apenas o seu intelecto, os colaboradores são os primeiros a assumir como missão para si próprios, esse grande objectivo.

Por isso podemos afirmar, sem margens para dúvidas, que procuramos que dos nossos Colégios saiam bons alunos e bons profissionais mas, sobretudo, boas pessoas e bons cidadãos.

Jorge Maciel
Jorge Maciel



Formação dos Professores FACTOR CHAVE PARA O SUCESSO

Uma das principais missões dos Colégios Fomento é a realização de um intenso e assertivo programa de formação para os seus colaboradores. Se são os alunos o eixo da nossa missão, sem professores e educadores solidamente formados não é

possível a realização de um trabalho sério e eficaz.

Para além disso, os aspectos formativos acrescentam motivação ao trabalho do dia-a-dia, evidenciado pelas iniciativas levadas a cabo após os períodos de formação. Outro aspecto igualmente interessante é o enriquecimento que resulta das

formações serem realizadas conjuntamente por colaboradores de todos os Colégios. As trocas de experiências, os relatos das melhores práticas, ou a mera partilha de pensamentos e intuições tornam estes momentos incontornáveis e de uma extrema valia.

A CAPELANIA

O projecto educativo que levou à fundação dos Colégios Fomento deve-se em grande parte ao estímulo de S. Josemaria Escrivá e baseia-se na ideia de que os pais tomem parte activa na formação escolar dos seus filhos garantindo a presença dos valores cristãos.



Vendo a conveniência de que cada colégio tivesse um capelão e que fosse leccionada a disciplina de Religião, estabeleceu-se um protocolo com a Prelatura do Opus Dei, pelo qual esta se ocupa da nomeação dos capelães e dos professores de Religião. Os capelães seguem as normas pastorais das autoridades eclesiásticas da diocese e integram-se, seguindo as directrizes da direcção, na tarefa conjunta do Colégio. Com o seu trabalho sacerdotal, cooperam para que o espírito cristão esteja presente na formação que se proporciona aos pais, aos professores e aos alunos, com pleno respeito pela liberdade das consciências. Na educação intelectual e do carácter, contribuem para

conseguir uma síntese entre a fé cristã e a cultura humana, em colaboração com os professores de Religião, os professores das restantes áreas docentes e os preceptores. Os alunos que desejarem podem usufruir de uma atenção espiritual pessoal assim como da recepção dos diferentes sacramentos, fundamentalmente da Confissão e Comunhão. Para quem o desejar é-lhe facultado também uma catequese de preparação para a Primeira Comunhão e para o Sacramento do Crisma. O objectivo desta formação leva a que cada aluno, imerso na sociedade actual, à medida que vá adquirindo estes hábitos de comportamento tanto em casa como no colégio, olhe para a realidade que o circunda e oriente a sua vida de acordo com a formação cristã recebida.

PLANO DE FORMAÇÃO HUMANA

Responsabilidade pessoal e iniciativa

Todos os Colégios consideram como prioritário o objectivo de desenvolver, em todos os ciclos de ensino, o sentido de responsabilidade pessoal e o espírito de iniciativa.

Para a concretização desse objectivo, destaca-se, entre outras iniciativas, a da Associação Aprender a Empreender - Junior Achievement Portugal, que colaborou com os Colégios em projectos para o estímulo ao empreendedorismo, o gosto pelo risco, a criatividade e a inovação. Neste enquadramento, o programa "A comunidade" e o curso "Economia para o Sucesso" contaram com profissionais voluntários das mais variadas proveniências, mostrando como

é a vida das empresas e ensinando aspectos práticos. Os mais novos aprenderam a importância de cada desempenho profissional e como cada pessoa coopera para o bem-estar da família. Estes programas desenvolvem-se ao longo de várias semanas e implicam por vezes uma interacção real com empresas e instituições: os alunos passam pela experiência de irem a empresas e, alguns deles, durante um período determinado, são o "braço direito" de um profissional que os acompanha.



SUSTENTABILIDADE ENERGÉTICA

De Mãos Dadas com o Planeta

Iniciativas pro-activas de sensibilização para o cuidado do meio ambiente são desenvolvidas pelos quatro Colégios Fomento.

Neste âmbito, foi criado o Programa de Sustentabilidade Energética 2010 respondendo a um repto da Fundação EDP, originando uma enorme onda de adesão por parte dos alunos. Para além de auditorias energéticas e consequente implementação de procedimentos mais eficientes, as turmas fazem auditorias às suas salas, com propostas de rentabilização energética. Para além disso, os alunos aprendem a ler tarifários e, juntamente com as famílias, propõem alternativas energéticas mais eficientes em sua própria casa. O programa de troca de lâmpadas está também a ter uma

enorme adesão, com prémios para quem recolhe mais lâmpadas energeticamente ineficientes. Os alunos têm superado as expectativas, realizando parcerias com lojas e condomínios da zona para recolha e troca de lâmpadas. Criou-se também o Clube do Ambiente, com o objectivo de conseguir a Bandeira Azul do Programa EcoEscolas. Entre as iniciativas já levadas a cabo, contam-se a angariação de ecopontos para a colocação de ecopontos em todas as salas, uma acção de formação sobre separação e reciclagem de resíduos e a colocação de compostores, fomentando a sua utilização pela comunidade envolvente.



EXPRESSÕES DA ARTE

Porque a criatividade é uma das melhores expressões da liberdade, os Colégios Fomento incentivam o gosto por todas formas artísticas, dentro e fora dos horários lectivos. Os Clubes de Leitura são uma dessas iniciativas, promovendo sempre que possível a interacção com a comunidade envolvente. Normalmente estas actividades alargam-se, levando à realização de festas, concertos, etc. Estabelecem-se parcerias com Companhias de Teatro ou pólos de acção cultural (como a Casa da Música, no Porto), para assistência de peças e espectáculos, seguida de discussão e análise crítica dos mesmos. Por vezes estas iniciativas são alargadas aos

Pais dos alunos. Cria-se também formação em áreas específicas, como a fotografia, com exercícios práticos em interior e exterior, a organização de concursos e a atribuição de prémios aos melhores trabalhos. Aprofundando temas concretos de natureza artística, "Letras Com Artes" procura desenvolvê-los, uma vez por mês, no intervalo do almoço, em iniciativas da exclusiva responsabilidade dos alunos. Visitas a galerias de arte, assistência a concertos de música de diferentes estilos, a espectáculos de teatro, circo, declamação de poesia, etc são exemplo de outras iniciativas que, nos colégios, estimulam em todos o gosto pelo belo.

TWIST

a tua energia faz a diferença



À LUPA

O gosto pelas ciências é desenvolvido pelos quatro Colégios de forma contínua. O Congresso Mira-Ciência deste ano teve como tema “A água” e concentrou centenas de pessoas na Lispólis, durante um dia, com a participação activa de alunas de todos os níveis de ensino, quer na organização dos trabalhos técnicos quer no envolvimento na própria organização. Levam-se também a cabo

“Semanas da Ciência”, “Jornadas Culturais”, com participações de especialistas, concursos de trabalhos de jovens cientistas e atribuição de prémios às melhores propostas. Fomenta-se o trabalho em grupo e inter-generacional com a participação de Pais e de alunos.

Há ainda participações dos Colégios nas Olimpíadas da Química e da Matemática e noutras iniciativas promovidas por diversas Universidades portuguesas.



PROJECTO OPTIMIST

Está a ser preparado um novo livro de leitura/escrita do Projecto Optimist que ajudará a melhorar consideravelmente a aprendizagem destes dois vectores entre os 3 e os 5 anos. A preparação está a ser feita pelas educadoras dos quatro Colégios, que se reúnem trimestralmente, em Lisboa e no Porto, para trocarem experiências e elaborarem materiais.

